

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (младший дошкольный возраст 3-5 лет)

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| Утро | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме недели 2. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы 3. Д\и 4. Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. ФГКН 4. Игры-забавы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме недели 2. Наблюдение за комнатными растениями 3. Д\и 4. Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа 2. Д\и 3. ФКГН Игры-забавы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д\и 2. Индивидуальная работа 3. Рассматривание иллюстраций репродукций картин |
| Прогулка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П\и и упражнения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой (животный мир) 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П\и и упражнения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за неживой природой 2. Трудовые поручения 3. Д\и 4. П\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. Народные игры |
| Вечер | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры с конструктором 3. Работа с родителями 4. Рассматривание иллюстраций репродукций картин | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Настольно-печатные игры 3. Работа в тематическом уголке 4. Игры в уголке ряжения 5. Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Музыкально-хороводные игры 4. Строительные игры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Театрализованные игры 4. Индивидуальная работа 5. Игры в уголке ряжения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Д\и 3. Трудовые поручения 4. Строительные игры 5. Работа в тематическом уголке |
| Вечерняя прогулка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. П\и 3. Д\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни 2. П\и 3. Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (транспорт) 2. П\и 3. Индивидуальная работа Д\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой 2. П\и 3. Индивидуальная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (животный мир) 2. П\и 3. Д\и 4. Индивидуальная работа |

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (старший дошкольный возраст 5-7 лет)

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| Утро | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме недели <i>(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования)</i> 2. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы 3. Д\и (по развитию речи) 4. Индивидуальная работа (конструктивно-модельная деятельность) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. ФГКН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме недели <i>(должна соответствовать теме недели комплексно-тематического планирования)</i> 3. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд 4. 3. Д\и и (ФЭМП) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа 2. Д\и (озн. с предметным окружением и социальным миром) 3. ФКГН | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д\и (развитие памяти, внимания, воображения) 2. Индивидуальная работа (озн.с предметным окружением) 3. Рассматривание иллюстраций репродукций картин 4.Беседа о художниках, писателях) |
| Прогулка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Труд 3. Индивидуальная работа (ФЭМП) 4. П\и и упражнения (бег) | <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за живой (животный мир) 2.Трудовые поручения 3.Д\и 4. П\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениям общественной жизни 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П\и и упражнения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за неживой природой 2.Трудовые поручения 3.Д\и 4.П\и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. Народные игры |
| Вечер | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры с конструктором 3. Опытнo-экспериментальная деятельность 4. Рассматривание иллюстраций репродукций картин | <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюжетно-ролевая игра 2.Настольно-печатные игры 3. Работа в тематическом уголке <i>(каждую неделю меняется)</i> 4. Строительные игры 5. Индивидуальная работа (аппликация) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечения, досуги 3. Индивидуальная работа (лепка) 4. Работа в тематическом уголке) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Ручной труд 3. Индивидуальная работа(озн.с миром природы) 4. Словесные игры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра 2. Д\и (озн. с миром природы) 3. Хозяйственно-быт.труд 4. Строительные игры |
| Вечерняя прогулка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. П\и (ориентировка в пространстве) 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) 4. Д\и (озн.с миром природы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой 2. П\и 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениям общественной жизни 2. П\и (метание) 3. Индивидуальная работа (развитие памяти, внимания, воображения) 4. Д\и(развитие памяти, снмания, воображения) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за неживой природой 2. П\и (прыжки) 3. Индивидуальная работа (физическое развитие) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за живой природой (животный мир) 2. П\и (лазание) 3. Д\и (озн. с предметным окружением и соц.миром) 4.Индивидуальная работа |