

Согласовано
на Совете ДООУ
Протокол № 3
от «26» марта 2025 г.
председатель Совета ДООУ
Галинова Т.Н.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
И.С. Назьмова
«31» марта 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33»
за 2024 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (МБДОУ Детский сад № 33) «Лучик»
Руководитель	Назьмова Ирина Сергеевна
Адрес организации юридический и фактический	390013, г. Рязань, Первомайский проспект, 55
Телефон, факс	+7(4912) 77 92 32
Адрес электронной почты	ds33.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рязани. Вышестоящая организация: управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
Дата создания	20.01.2016 год
Лицензия	№ 27-2668 от 14 июня 2016 года (бессрочная)

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, учредительными документами Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности № 27-2668 от 14 июня 2016 года (бессрочная) и внутренними локальными актами ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация. Рассчитано на 6 групп: имеются групповые комнаты и спальные комнаты, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, изостудия, холл для познавательных занятий, шахматный холл, кабинет для занятий математикой, комната для изучения космических явлений, медицинский блок.

Территория детского сада занимает 4606,6 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на каждом размещены игровые постройки, веранды. Имеется физкультурная площадка. Территория детского сада огорожена. Имеется видеонаблюдение. Территория озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, расположены цветники, клумбы и газоны.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,

- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее

начальному общему образованию).

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-2668 от 14 июня 2016 года, ДОО вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОО может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.

ДОО может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №33»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Площадь групповых комнат образовательном учреждении составляет:

№	Площадь, кв.м
1	49
2	55
3	55
4	49
5	55
6	55

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Численность воспитанников на 31.12.2024 года составила 179 человек.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2-ая младшая общеразвивающая группа № 1 «Звездочки» - 30 детей
- 2-ая младшая общеразвивающая группа № 2 «Гномики» - 30 детей
- 1-ая младшая общеразвивающая группа № 3 «Кнопочки» – 28 детей
- средняя общеразвивающая группа № 4 «Знайки»– 30 детей
- средняя общеразвивающая группа № 5 «Почемучки» - 31 ребенок
- старшая общеразвивающая группа № 6 «Затейники» – 31 ребенок

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Реализованы мини-проекты «Моя семья и мой родной дом», «Мои любимые домашние питомцы».

Мастер-классы с участием бабушек и мам, родительско-педагогические гостиные «В чем секрет семейного счастья», «о семье и семейном воспитании», выставки поделок, фото-выставки.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направление	Название и форма работы	Руководитель	Примечания
Художественно-эстетическое направление	«Волшебная бумага» с детьми группы «Знайки»	Воспитатель, педагог высшей квалификационной категории Галинова Т.Н.	Бесплатно
	«Культура и традиции русского народа» с детьми группы «Кнопочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Дьячкова В.А.	Бесплатно
	Вокальный кружок «ФаСольки»	Музыкальный руководитель, первой квалификационной категории Соколова А.Е.	Бесплатно
	Театрализованный кружок с детьми группы «Гномики»	Воспитатель, педагог высшей квалификационной категории Климушкина А.Е.	Бесплатно
	«Основы декоративно-прикладного искусства» с детьми группы «Затейники»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Савостьянова С.Н. Воспитатель Чемина Л.В.	Бесплатно
Интеллектуально-познавательное направление	Экологический кружок «Ручеек» для детей группы «Звездочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Зотова Л.В.	Бесплатно
	«В мире животных» с детьми группы «Звездочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Кузнецова А.А.	Бесплатно
	«Умные ладошки» (сенсорное развитие) с детьми группы «Кнопочки»	Воспитатель, педагог высшей квалификационной категории – Курышова С.В.	Бесплатно

Платные образовательные услуги.

1. «Разноцветные ладошки» 3-4 года (художественно-эстетическое развитие)
2. «Акварелька» для детей 4-7 лет (художественно-эстетическое развитие)
3. «Индивидуальные услуги логопеда» для детей 3-7 лет (социально-коммуникативное развитие)
4. Грамотей 5-7 лет (Речевое развитие)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» г. Рязани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Рязани.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

2.2. Формы и структура управления

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №33» осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Родительский совет, Попечительский совет, общее собрание МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает локальные акты ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты о создании условий реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, совершенствованию материально-технической базы, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников, осуществляет контроль за целевым использованием полученных пожертвований Учреждением.

Родительский совет обсуждает вопросы безопасности образовательного процесса, принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения, организацией питания детей, укреплении и сохранении их здоровья, вопросы оказания дополнительных образовательных услуг, вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности, оказывает

непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №33» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс обеспечивают 14 педагогов – из них:

- воспитатели – 12.
- Специалисты:
- педагог-психолог- (1 - внутренний совместитель)
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед – 1.
- инструктор по физической культуре-1.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование: 10 педагогов (71,4 %)

Среднее – специальное: 4 педагога (28,6 %)

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория: 4 педагога (28,6 %)

Первая квалификационная категория: 6 педагогов (42,8 %)

Без категории: 4 педагогов (28,6 %)

Данные показатели аттестации педагогических работников связаны с тем, что в коллектив пришли молодые специалисты, которые только начали свою трудовую деятельность в сфере дошкольной педагогики. В годовой план работы был включен раздел «Школа молодого специалиста» по работе с молодыми специалистами, а также консультации по прохождению аттестации.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 1 педагог 7,14 %

5-10 лет – 3 педагога 21,42 %

10-15 лет – 2 педагога 14,3 %

15- 20 лет - 2 педагогов 14,3 %

более 20 лет - 5 педагогов 35,71 %.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол. часов
1	Чикирева М.А. Кожина Л.Н.	АНО РИДПО Рязань	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	72
2	Соколова	АНО РИДПО	«Организация работы	72

	Анна Евгеньевна	Рязань	музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»	
3	Зотова Людмила Викторовна	АНО РИДПО Рязань	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	72

Работа с кадрами включала в себя разнообразные мероприятия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

В течение года каждый педагог в ходе самообразования приобретал знания с учетом своих потребностей и интересов. Накопленный материал собирался и формировался в творческие папки.

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Кузнецова А.А.	«Формирование представлений о животном мире у детей младшего дошкольного возраста»
Зотова Л.В.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»
Климушкина А.Е.	«Адаптация детей к детскому саду посредством театрализованной деятельности»
Курышова С.В.	«Развитие речевой активности детей 2-3 лет посредством сенсорных игр»
Галинова Т.Н.	«Развитие связной речи младших дошкольников через обучение детей рассказыванию с опорой на картинки»
Лушникова А.В.	«Развитие творческих способностей методом использования нетрадиционных техник рисования»
Морозова Н.В.	«Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет посредством дидактических игр»
Савостьянова С.Н.	«Нейросети в работе педагога: эффективный инструмент для творчества и развития»
Чемина Л.В.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами ознакомления с птицами Рязанского края»
Соколова А.Е.	«Развитие вокально-интонационных навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»
Романова О.А.	«Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка»
Дьячкова В.А.	«Развитие речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»
Кожина Л.Н.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
Чикирева М.А.	«Формирование речи детей 4-5 лет через дидактические игры и упражнения»

Повышению профессионального роста педагогов способствует движение наставничества, основными принципами которого являются: открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Цели и задачи движения наставничества:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого – педагогическая поддержка каждого члена коллектива.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно – образовательного процесса;
 - проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формирование умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы;
 - формирование умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения.

Педагоги детского сада распространяют свой профессиональный опыт, публикуют свои методические разработки в сети Интернет на различных сайтах для педагогов ДООУ (Дьячкова В.А., Крючкова А.А., Галинова Т.Н., Климушкина А.Е., Соколова А.Е., Зотова Л.В., Морозова Н.В., Курышова С.В.)

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения и надбавок к должностным окладам определяется «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №33», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в городе Рязани».

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Вся методическая работа ДООУ направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой на 97%. Приобретение учебно-методической литературы ежегодно продолжается. Имеется методическая литература диагностического характера, для планирования воспитательно-образовательной работы по группам, демонстрационный материал и т.д.

В учреждении создана современная информационно-технологическая база. В наличии имеется разнообразная оргтехника: компьютеры (7шт), два ноутбука, мультимедийные проекторы, документ-камера, принтеры, МФУ, телевизоры, музыкальные центры, интерактивная доска, интерактивный стол. Имеются диски для интерактивной доски, мультимедийные материалы для педагогов. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта).

У учреждения есть свой сайт: <https://ds33-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/> который соответствует установленным требованиям, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Информация обновляется по мере необходимости. А так же ведется страничка в сообществе в VK <https://vk.com/public216829156>

V Оценка форм и методов работы по основным направлениям на 2024 г:

1. Продолжать создавать условия для работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
2. Развивать игровую деятельность дошкольников, акцентируя внимание на организацию развивающих, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Организационно – педагогические мероприятия по реализации годовых задач:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество
Педсоветы	Педагогический совет №1 «Перспективы работы ДОУ в 2024-25 учебном году» Педсовет № 2 «Трудовое воспитание в ФОП» Педсовет № 3 «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3
Семинары, семинары-практикумы	- Семинар-практикум «Подготовка руки к письму» Педагог-психолог Климушкина А.Е. - Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителем-ми» (Год семьи) Курышова С.В. Зотова Л.В. - Семинар-практикум «ФОП ДО: Сфера трудового воспитания» Кузнецова А.А.	3

Консультации	- Консультация «Игры для самостоятельной деятельности» Музыкальный руководитель - Консультация «Воспитательная работа в ДОУ в контексте ФОП ДО» Галинова Т.Н. - Консультация «Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми» Климушкина А.Е. - Консультация «Правила работы с гиперактивными детьми» Климушкина А.Е. - Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка» Кожина Л.Н. - Консультация «Современная организация игровой деятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Морозова Н.В.	6
Круглый стол	Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» Климушкина А.Е., Дьячкова В.А.	1
Мастер - класс	- Мастер-класс «Бабушкины руки не знают скуки» (Год семьи) Педагоги ДОУ - Мастер-класс «Использование классической музыки в различных видах деятельности дошкольников» Соколова А.Е. - Мастер-класс «Будь здоров, педагог!» Романова О.А. - Мастер-класс «Играем вместе с мамой» Педагоги ДОУ	4
Открытые занятия, показы	- Открытые показы занятий по проектам педагоги Гр № 4, 5, 6 - Открытые показы занятий по проектам педагоги гр № 1,2,3	6
Проекты	- Краткосрочный проект «Моя семья и мой родной дом» Средняя гр № 4 Старшая группа № 6 - Краткосрочный проект «Птица года 2024 – Чиж» Средняя гр № 5 - Реализация проекта «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи» - Проект по физическому развитию «Будь здоров, малыш!» педагоги группы № 3 и инструктор по ФИЗО - Проект физического развития «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» педагоги группы № 1 и инструктор по ФИЗО - Проект по музыкальному воспитанию «Домашние любимцы» (Моя семья) педагоги группы № 2 и музыкальный руководитель -	6

Выставки	- Выставка семейного творчества "Осень пришла, урожай принесла" Савостьянова С.Н Морозова Н.В. - Фотовыставка «Дедушка и бабушка лучшие друзья» (Год семьи) Педагоги ДОУ - Выставка детских рисунков «Разноцветная осень» Средние и старшая группы - Фотовыставка «Я помогаю маме» Педагоги ДОУ - Выставка поделок «Символ Нового года – зеленая деревянная змея» Чикерева М.А. Кузнецова А.А.	5
Досуги, развлечения	- Спортивные досуги: «Внимание всем пешеходам!» средние и старшая группа. «Хочу быть похожим на папу» Романова О.А. - Досуг «С.Есенин- поэт земли Рязанской» старшая . гр. (Соколова А.Е.) - Развлечения ко дню пожилого человека «Лучик признательности» (Педагоги ДОУ) - Тематический день «День учителя» Педагоги средних и старшей группы - Спортивные развлечения: «Кто быстрее» (мл.гр) - «Спорт – это сила и здоровье» (средние гр) - «Веселые старты» (старшая гр) - Тематический день «День сыновей» Педагоги ДОУ - Тематический день «День государственного Герба Российской Федерации» Савостьянова. С.Н. Чёмина Л.В. - Досуг «День народного единства» старшая группа Соколова А.Е. Педагоги гр № 6 - Литературная гостиная «Творчество М.М. Зощенко» -130 лет средние и старшая группа Чемина Л.В. Галинова Т.Н. - «Спортивные состязания» (мл.гр) «Веселые старты» (сред гр) «Подвижные игры» (старш гр) - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» Музыкальный руководитель, Педагоги ДОУ средних и старшей группы - Развлечения: «Зимние радости» (мл гр) «Зимние забавы» (сред гр) «Зимние состязания» (старш гр) - Тематический день «День неизвестного солдата» Педагоги старшей группы	16

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. На итоговом педсовете по результатам работы за год педагоги представляют: итоговые результаты мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов ДОУ по выполнению работы за год.

Воспитатели регулярно знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; педагогам давались рекомендации по разным разделам программы.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей. При проведении консультаций были предусмотрены элементы обратной связи, т.е. обеспечение активного включения воспитателей в воспроизведение и закрепление материала.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Проведены тематические проверки: Организация работы по ПДД», «Организация образовательной работы по развитию связной, монологической, диалогической речи

дошкольников», «Наблюдение и анализ занятий по развитию связной, монологической, диалогической речи дошкольников», «Состояние работы по формированию словарного запаса детей дошкольного возраста», «Условия, созданные в группах для расширения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Наблюдение и анализ ООД по расширению словарного запаса детей дошкольного возраста», «Оценка форм взаимо-действия с семьями воспитанников по формированию словарного запаса детей дошкольного возраста», «Организация сотрудничества с родителями по расширению словарного запаса детей дошкольного возраста».

Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

По запросу педагогов педагогический кабинет пополнился материалом по организации работы с родителями в условиях введения ФГОС ДО, демонстрационным материалом для занятий с детьми.

Вышеуказанные данные показывают, что годовые задачи выполнены в полном объеме, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов.

Участие в проектах муниципального и федерального уровня:

- МБДОУ «Детский сад № 33» является первым приоритетным детским садом в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности в ДОУ».

- МБДОУ «Детский сад № 33» участвует в проекте федерального уровня «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов».

(Письмо АНО «Агентство стратегических инициатив» № 6580-72-72/АСИ от 10.12.2021 г.)

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №33» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеются все удобства, необходимое оборудование.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, прачечная, пищеблок со складом для хранения продуктов, административный блок. Кроме этого имеются: методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, изостудия, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, Уголок «Познавай-ка», шахматный холл, комната для изучения космических явлений, уголок Русской избы, а на прилегающей территории - спортивная площадка и групповые прогулочные площадки.

В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Все зоны детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей.

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 95 %.

В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Имеется водопровод для полива участков и клумб. На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- ✓ игровая зона;
- ✓ хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- ✓ групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- ✓ спортивная площадка.

Групповые и спортивная площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

В целях экологического образования детей на территории детского сада создана «Экологическая тропа», которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка, игрушки моют.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических норм и правил, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Используются дополнительные общеобразовательные программы и технологии:

1. Т. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». М.: «Мозаика-Синтез», 2019
2. Д. Колдина «Лепка с детьми дошкольного возраста». Конспекты занятий. М.: «Мозаика-Синтез», 2012
3. Л. Куцакова «Конструирование из строительного материала». М.: «Мозаика-Синтез», 2016
4. И. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. М.: ИД «Цветной мир», 2017
5. И. Лыкова «Умные пальчики». Парциальная программа конструирования в детском саду. М.: ИД «Цветной мир», 2016
6. Л. Коломийченко, Г. Чугаева, Л. Югова «Занятия для детей 3-7 по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», М.: Издательство «СФЕРА», 2017
7. И. Лыкова, В. Шипунова «Теневой театр в детском саду, или как приручить тень». М.: ИД «Цветной мир», 2018
8. И. Лыкова, В. Шипунова «Азбука юного россиянина». Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: ИД «Цветной мир», 2017
9. Л. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет». Программа, методические рекомендации. М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2016
10. К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка» с детьми 3-7 лет. Демонстрационные картинки и конспекты занятий. М.: Издательство «Гном», 2017
11. И. Лыкова, В. Шипунова «Дорожная азбука. Детская безопасность». М.: ИД «Цветной мир», 2015
12. В. Шипунова «Дорожная безопасность». М.: ИД «Цветной мир», 2015
13. И. Лыкова, В. Шипунова «Азбука безопасности общения и поведения», М.: ИД «Цветной мир», 2014
14. С. Николаева «Юный эколог». Парциальная программа для детей 3-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2016
15. О. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» М.: «Мозаика-Синтез», 2016
16. О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: «Мозаика-Синтез», 2016
17. Н. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной». Конспекты занятий. М.: УЦ «Перспектива», 2011
18. Н. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М.: УЦ «Перспектива», 2016
19. Н. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Конспекты занятий в разных возрастных группах. СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
20. Л. Рыжова «Методика детского экспериментирования». СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
21. Н. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
22. О. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2020
23. О. Ушакова «Программа развития речи дошкольников». М.: ТЦ СФЕРА, 2015

24. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием педагогических технологий по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Основной формой работы является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Учебный план на учебный год разработан в соответствии с ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Физическое и психическое развитие детей.

Дети с 1 группой здоровья: 23 чел.

Дети со 2 группой здоровья: 134 чел.

Дети с 3 группой здоровья: 10 чел.

Дети с 4 группой здоровья: 0 чел.

Дети с 5 группой здоровья: 1 чел.

Мониторинг заболеваемости	2024 год
индекс заболеваемости	2,6
всего заболеваний	401
гастроэнтерит	5
энтериты	0
скарлатина	1
ангина	0
грипп, орви	328
пневмония	3
ветряная оспа	0
прочие заболевания	64
средне – списочный состав детей	168
рабочих дней	248
детодней на 1 ребенка	114
пропущено по болезни 1 ребенком	18,3
пропущено по прочим причинам на 1 ребенка	120,5
средняя посещаемость в день	75
% посещаемости	47 %

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима

- ❖ Щадящий режим в адаптационный период
- ❖ Организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий
- ❖ Организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные

занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна)

Закаливание с учетом здоровья детей

- ❖ Воздушные ванны
- ❖ Прогулки на свежем воздухе
- ❖ Обливание кистей рук водой комнатной температуры
- ❖ Стопотерапия

Активный отдых

- ❖ Развлечения
- ❖ Праздники
- ❖ Дни здоровья

Стимулирующая терапия

- ❖ С-витаминизация третьего блюда
- ❖ Витаминотерапия
- ❖ Отвары шиповника
- ❖ Прививка против гриппа

Организация рационального питания

- ❖ Пятиразовое питание
- ❖ Выполнение натуральных норм
- ❖ Соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания
- ❖ Качество поставляемой продукции

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Ведётся вся необходимая документация. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляет заведующий, медицинская сестра, органы Роспотребнадзора, в плановом и оперативном порядке:

- постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых;
- контролируется качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации;
- проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале;
- постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб;
- осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости;
- ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи;
- проводится С – витаминизация третьего блюда.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-

гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Безопасные условия пребывания в ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- здание оборудовано системой видеонаблюдения;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;
- имеется тревожная кнопка.
- осуществляется пропускной режим силами работников ДОУ.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №33» г. Рязань созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разностороннего развития воспитанников

VIII. Оценка взаимодействия с социумом.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одна из задач педагогического коллектива – способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада. Родители являются социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных действий на ребенка.

Педагогическим коллективом были использованы различные формы работы: родительские собрания, анкетирование, консультации, стендовая информация, досуговые мероприятия: праздники, развлечения, выставки творческих работ. Родители принимали активное участие в выставках, мастер-классах и др.: «Дедушка и бабушка – лучшие друзья», «Играем вместе с папой», «Мастерим кормушку», «Разноцветная осень», «Играем вместе с мамой», «Символ нового года- зеленая змея», «Супер-выходные нашей семьи», «23 февраля», «Очарование весны».

В рамках реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» наше учреждение продолжает свою работу с детьми и родителями по созданию психологически безопасной среды в ДОУ».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №33» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города и области

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной работы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

1. В течение года проходило взаимодействие с МБУДО «ГСиУТ», что способствовало организации разнообразной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Проводились занятия с детьми старших групп и подготовительной к школе группе в целях реализации профориентационных образовательных программ и осуществления ранней предпрофессиональной ориентации детей.
2. Областная детская библиотека им. С.А. Есенина, филиал № 11, работаем по программе «На неведомых дорожках».
3. Сетевое взаимодействие между ДОУ № 33, 2, 60, 96 г. Рязани. По теме: «Методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в различных видах деятельности».

Сотрудничество осуществлялось согласно годового плана работы.

IX. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого-педагогического мониторинга.

В ДОУ проводится анализ и дается оценка качества подготовки детей, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку при освоении образовательной программы и отслеживать достижения детей по сравнению с их первоначальным уровнем, а также осуществлять принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Оценить динамику достижений воспитанников, сбалансированность и эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, реализуемой МБДОУ.

На следующий учебный год необходимо углубить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Развитие связной речи», «Формирование грамматического строя речи».

Оптимизировать условия социально-коммуникативного развития развитию в части совершенствования модульных игровых зон для реализации возможности ребенка в приспособлении пространства к задачам игры.

Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности в школе.

Подготовка к школе

В результате сравнения показателей мониторинга в начале и в конце учебного года, можно говорить о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям.

В течение года уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе. Общее количество выпускников 90 человек:

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 85 человек – 94,4%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 4 человека – 5,6 %,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 0.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ событий, праздников и мероприятий, организуемых в ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего содержания воспитательной работы.

Планирование образовательной работы показало, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме

Проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2023-2024 году нет. Большинство детей

являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно-значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

Вывод: положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости, готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников – нет.

Результаты участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях в 2024 году.

Достижения педагогов 2024 г

- Сертификат МБУ «ЦМиСО» участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» (Чёмина Л.В., Чикирева М.А., Соколова А.Е., Курышова С.В., Дьячкова В.А.)
- Диплом III степени компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» МБУ «ЦМиСО» Чёмина Л.В.
- Диплом II степени УО и МП администрации г. Рязани МБУ «ЦМиСО» «Городской Чемпионат педагогических команд» Педагоги ДОУ
- Диплом участника «ЦМиСО» Профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» Савостьянова С.Н.
- Всероссийские издание “Образовательное пространство” Всероссийский конкурс “Лучшее мероприятие” Диплом участника серия № С32024/322334 Климушкина А.Е.
- Сертификат МОП «»Солнечный Свет» за 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» Дьячкова В.А.
- Сертификат участника ОГБУ ДПО «РИРО» региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Дьячкова В.А.
- Диплом участника РИЦО Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Зотова Л.В.
- Сертификат участника Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Воспитатель. Высшая квалификация 2024» Морозова Н.В.
- Диплом 2 степени АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Всероссийский творческий конкурс «День рукоделия» Савостьянова С.Н.
- Диплом участника РИЦО Всероссийского педагогического конкурса «Здоровый я, здоровая страна» Кузнецова А.А.

Достижения воспитанников 2024 год

- Диплом участника МБУ ДО «Рязанский оберег» «Глиняная сказка» - (Торопов Кирилл)
- Диплом 2 степени регионального конкурса «Рисунки и иллюстрации», проект «Моя отчизна» (Кошкин Егор)
- Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «День рукоделия» (Демидов Дима)
- Региональный конкурс рисунков и иллюстраций «Земля-наш общий дом» АН Энциклопедии МИП «Моя Отчизна» Лауреат 2 степени, (Голубка Евгений)
- Региональный конкурс творческих работа детей Академия народной энциклопедии Лауреат 2 степени (Фонюшкина Алиса)
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» МБУ ДО «Рязанский оберег Диплом участника (Рогожина Вероника)
- Открытый семейно-досуговой выставка-конкурс «Волшебный Сундучок» Диплом участника МБУ ДО «Рязанский оберег»

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса для дошкольников «Мастерская талантов» (Басаргина Ника)

Вывод: Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом. Это позволило педагогическому коллективу и воспитанникам проявить свои умения и таланты в конкурсных мероприятиях различного уровня и направления.

XI. Оценка коррекционной работы

Для организации работы по коррекции речи в детском саду был открыт логопедический пункт в 2017 году. В МБДОУ «Детский сад №33» созданы необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми. Коррекционная работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы учителя-логопеда

Так же в детском саду велась коррекционная работа по развитию речи на логопункте. Где была поставлена цель – профилактика и коррекция речевых нарушений. Проводилось динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в её развитие и правильная классификация. Своевременно устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи. Привлекались родители к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей. Были созданы условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

На логопункт всего было зачислено 13 детей с ФФН. Выпущено с чистой речью – 13 детей. Из этого можно сделать вывод, что работа логопедом ведётся грамотно и эффективно.

В учреждении работают учитель-логопед Курчакова И.В. (специалист высшей квалификационной категории) и педагог-психолог Климушкина А.Е. которая осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Учитывая особенности психического развития и структуры речевого дефекта, занятия с детьми проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Воспитателям групп оказывается консультативная помощь.

Все вышеизложенное является итогом планомерной, систематизированной работы педагогов с детьми, посещающими ДОУ

В течение года в рамках коррекционной работы ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультация в рамках школы молодого педагога «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»:

«Логопедический калейдоскоп» мастер – класс;

Велась углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы семинары, посещение занятий по развитию речи.

Одно из важных направлений коррекционной работы – работа с родителями. В родительские уголки групп была предоставлена информация специалистов в виде консультаций, папок-раскладушек на темы, касающиеся развития ребенка.

На 2024-2025 учебный год год намечено:

1. Провести комплектование группы ФФН с учетом возраста и ПМПК заключения.
2. Совершенствовать работу с родителями, для более эффективной работы в группе детей с ФФН.

ХII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

По результатам аналитической деятельности выявлены проблемы и приняты управленческие решения администрацией ДООУ совместно с педагогическим советом и родительским комитетом ДООУ.

ХIII. Итоги административно-хозяйственной работы

Согласно плану развития МБДООУ в данном учебном году была проделана большая работа по укреплению материально – технической базы:

- Произведён косметический ремонт пищеблока здания.
- Произведена покраска стен в групповых комнатах, спальнях и раздевалках групп, внутренних лестниц, бордюров по периметру здания, уличного оборудования.
- Произведена покраска веранд, оборудования на прогулочных участках.
- Закуплены медицинские товары и медицинское оборудование.
- Закупка краски для ремонта здания.
- Отремонтированы: пожарная сигнализация, электрическая плита пищеблока.
- Обслуживание фильтра для очистки воды.
- Заправка картриджей.
- Закуплена методические пособия и литература в методический кабинет

Финансирование

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства (родительская плата), а также доходы от оказания платных образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОУ. В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.
- Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки.).
- В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности.
- Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

6. Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»

И.С. Назьмова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 7,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 7,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 7,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/28,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека / 21,4 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	4 человек 28,6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/28,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	364, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет