

Согласовано
на Совете ДОУ
Протокол № 5
от «31» марта 2023 г.
председатель Совета ДОУ
_____ Янина О.Г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33»
_____ И.С. Назьмова
«31» марта 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33»
за 2022 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» «Лучик» было открыто 20 января 2016 года.

Учредителем является Администрация города Рязани. Вышестоящая организация: управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Юридический и фактический адрес: 390013, г. Рязань, Первомайский проспект, 55

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, учредительными документами Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности № 27-2668 от 14 июня 2016 года (бессрочная) и внутренними локальными актами ДООУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация. Рассчитано на 6 групп: имеются групповые комнаты и спальные комнаты, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, изостудия, холл для познавательных занятий, шахматный холл, кабинет для занятий математикой, комната для изучения космических явлений, медицинский блок.

Территория детского сада занимает 4606,6 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на каждом размещены игровые постройки, веранды. Имеется физкультурная площадка. Территория детского сада огорожена. Имеется видеонаблюдение. Территория озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, расположены цветники, клумбы и газоны.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-2668 от 14 июня 2016 года, ДООУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДООУ может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.

ДООУ может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках

основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №33»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Численность воспитанников на 31.12.2022 года составила 175 человек.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Площадь групповых комнат образовательном учреждении составляет:

№	Площадь, кв.м
1	49
2	55
3	55
4	49
5	55
6	55

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- старшая общеразвивающая группа № 1 «Звездочки» - 30 детей
- старшая общеразвивающая группа № 2 «Гномики» - 30 детей
- вторая младшая общеразвивающая группа № 3 «Кнопочки» – 31 ребенок
- подготовительная к школе общеразвивающая группа № 4 «Знайки»– 30 детей
- подготовительная к школе общеразвивающая группа № 5 «Почемучки» - 30 детей
- старшая общеразвивающая группа № 6 «Затейники» – 30 детей

В МБДОУ «Детский сад №33 функционирует логопедический пункт для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» г. Рязань функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Рязани.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,

должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

2.2. Формы и структура управления

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №33» осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Родительский совет, Попечительский совет, общее собрание МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает локальные акты ДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты о создании условий реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, совершенствованию материально-технической базы, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников, осуществляет контроль за целевым использованием полученных пожертвований Учреждением.

Родительский совет обсуждает вопросы безопасности образовательного процесса, принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения, организацией питания детей, укрепление и сохранение их здоровья, вопросы оказания дополнительных образовательных услуг, вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности, оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №33» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс обеспечивают 16 педагогов – из них:

- воспитатели –12.
 Специалисты:
- педагог-психолог-1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед – 1.
- инструктор по физической культуре-1.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование: 11 педагогов(68,75%)

Среднее – специальное:5 педагогов(31,25%)

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория: 5 педагогов (31,3 %)

Первая квалификационная категория: 7 педагогов (43,7%)

Без категории: 4 педагога (25 %)

Данные показатели аттестации педагогических работников связаны с тем, что в коллектив пришли молодые специалисты, которые только начали свою трудовую деятельность в сфере дошкольной педагогики. В годовой план работы был включен раздел «Школа молодого специалиста» по работе с молодыми специалистами, а также консультации по прохождению аттестации.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 2 педагога 12,5 %

5-10 лет – 6 педагогов 37,5 %

10-20 лет - 5 педагогов 31,25 %

более 20 лет - 3 педагога 18,8 %.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол. часов
1	Лушникова А.В. Курышова С.В. Крючкова А.А.	РГУ им. С.А. Есенина	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями»	72
2	Морозова Н.В. Чемина Л.В.	РГУ им. С.А. Есенина	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями»	72
3	Соколова А.Е.	Центр развития компетенций «Аттестатика»	«Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего возраста»	18

Работа с кадрами включала в себя разнообразные мероприятия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель), что составляет 37,5 % от общего числа педагогов.

Защитился на высшую квалификационную категорию 1 человек (Лушникова А.В.)

В течение года каждый педагог в ходе самообразования приобретал знания с учетом своих потребностей и интересов. Накопленный материал собирался и формировался в творческие папки.

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Крючкова А.А.	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
Зотова Л.В.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Пильщикова Ю.В.	«Формирование ранней профориентации у детей в условиях детского сада»
Иванова Н.А.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности»
Курышова С.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
Галаева Т.М.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством ручного труда»
Галинова Т.Н.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с творчеством детских писателей как средство воспитания положительного отношения к книге»
Лушникова А.В.	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
Янина О.Г.	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с природой родного края»»
Морозова Н.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Савостьянова С.Н.	«Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством сказок»
Чемина Л.В.	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»
Соколова А.Е.	«Роль музыкально-дидактических игр в развитии вокально-интонационных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
Романова О.А.	«Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур»
Дьячкова В.А.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Повышению профессионального роста педагогов способствует движение наставничества, основными принципами которого являются: открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

Цели и задачи движения наставничества:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого – педагогическая поддержка каждого члена коллектива.

3. Оказание помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно – образовательного процесса;
- проектирование развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- формирование умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы;
- формирование умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения.

Педагоги детского сада распространяют свой профессиональный опыт, публикуют свои методические разработки в сети Интернет на различных сайтах для педагогов ДООУ (Дьячкова В.А., Крючкова А.А., Галинова Т.Н., Янина О.Г., Иванова Н.А., Соколова А.Е., Зотова Л.В., Морозова Н.В., Лушников А.В., Курышова С.В., Пильщикова Ю.В.)

В 2022 году Курышова С.В. является лауреатом II степени очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2022» (Диплом Лауреата II степени), а так же участник очного тура областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» (Диплом участника).

Дьячкова В.А. является участником очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Диплом участника).

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения и надбавок к должностным окладам определяется «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №33», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в городе Рязани».

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения дистанционно, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вместе с тем, в 2022 году уделялось особое внимание работе с малоопытными педагогами, создавались условия для реализации потенциальных возможностей.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

Учебно-методическое обеспечение

Вся методическая работа ДООУ направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Основные направления работы на 2022 г:

1. Углублять работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствовать работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

Организационно – педагогические мероприятия по реализации годовых задач:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	Количество
Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет №1 Установочный «Качество образования в ДОУ» 2. Педсовет № 2 Тематический «Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим» «Посеем в душах доброту» 3. Педагогический совет № 3 Тематический «Организация словарной работы с детьми дошкольного возраста на занятии и в самостоятельной деятельности» 4. Итоговый. № 4 «Результативность работы коллектива за 2022-2023учебный год» 	4
Семинары, семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Семинар-практикум «Подготовка руки к письму» (Психолог) 2 «Правильное оформление конспекта ООД» (Цель, задачи и т.д.) (33 по ВМР) 3 Семинар-практикум «Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства» (Курышова С.В.) 	3

Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников» (Дьячкова В.А.) 2. «Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования» (Морозова Н.В.) 3. «Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников» (Лушникова А.В.) 4. Консультация «Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края»(Янина О.Г.) 5. - «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».Соколова А.Е 6. - « Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями» (Савостьянова С.Н.) 7. «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей» (Романова О.А.) 8. «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» (Соколова А.Е.) 9. «Подвижные игры в зимний период» (Романова О.А) 10. «Обогащение и активизация словаря детей 3-4 лет в игровой деятельности» (Чемина Л.В.) 	10
Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание этнической толерантности дошкольников как составляющая нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»- (20.10) Дьячкова В.А. 2. «Организация работы с семьей в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (27.10) Курышова С В 3. «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа» <ul style="list-style-type: none"> - «Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры» - Пильщикова Ю.В. - «Народная игра и ее значение в жизни ребенка» - (Зотова Л.В.) - «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру.» (Галаева Т.М. 4. "Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста". (Курышова С.В.) 	4

Мастер - класс	1. Мастер-класс «Подводное царство» по познавательно-исследовательской деятельности (Курышова С.В.)	1
Открытые занятия, показы	1. 1 Открытые показы ООД по разделу «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (взаимопосещение) все педагоги 2. Презентация проекта «Птица года 2022 – Воробей домовый» Крючкова А.А	13
Смотры - конкурсы	1. Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» 2. Смотр-конкурс оформления групп «К нам приходит Новый год»	2
Выставки	1. Фотовыставка «Лето, ах лето» 2. Выставка Фото «Нам года – не беда» (ко дню пожилого человека) 3. «Осень золотая» – выставка детских поделок из природного материала (Крючкова А.А.) 4. Выставка рисунков "Моя мама - самая, самая..."(Педагоги) 5. Выставка творческих работ "Мы – пешеходы" 6. Выставка поделок «Открыта мастерская Деда Мороза».(Дьячкова В.А.)	6
Досуги, развлечения	1 Развлечение «День знаний» (Соколова А.Е.) 2 Спортивные досуги по ПДД Развлечения: «Весёлые поросята» (2 мл гр) 3. .«Веселый стадион» (старш.гр) 4. «Спортландия» (подгот.гр) 5. Осенние праздники (Соколова А Е) 6. Досуг «В стране березового ситца» старш.гр. и подготов. гр 7. Спортивные развлечения: 8. «Бабушка и колобок в гостях у малышей» (мл гр) 9. «Осенние весёлые старты» (старш. Гр) 10. «Осенние гуляния» (подгот. Гр) 11.Развлечения ко дню пожилого человека «Лучик признательности» 12.Развлечение «Мамочка моя!» 13. «В гости к нам пришёл петрушка» (мл.гр) 14. «Сказочные эстафеты» (старш. Гр) 15. «Хороводные игры» (подгот. Гр) 16. Новогодние утренники 17. (все возрастные группы) 18. «В гости к зайке» (мл. гр) 19. «Зимние забавы» (старш. Гр) 20. «Зимушка зима» (подг. Гр)	20

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. На итоговом педсовете по результатам работы за год педагоги представляют: итоговые результаты мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов ДОУ по выполнению работы за год.

Воспитатели регулярно знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; педагогам давались рекомендации по разным разделам программы.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей. При проведении консультаций были предусмотрены элементы обратной связи, т.е. обеспечение активного включения воспитателей в воспроизведение и закрепление материала.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Проведены тематические проверки: «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Наблюдение и анализ ООД по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Организация сотрудничества с родителями».

Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

По запросу педагогов педагогический кабинет пополнился материалом по организации работы с родителями в условиях введения ФГОС ДО, демонстрационным материалом для занятий с детьми.

Вышеуказанные данные показывают, что годовые задачи выполнены в полном объеме, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов.

Участие в проектах муниципального и федерального уровня:

- МБДОУ «Детский сад № 33» является первым приоритетным детским садом в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности в ДОУ».

- МБДОУ «Детский сад № 33» участвует в проекте федерального уровня «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов».

(Письмо АНО «Агентство стратегических инициатив» № 6580-72-72/АСИ от 10.12.2021 г.)

Материально-техническая база

В МБДОУ «Детский сад №33» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеются все удобства, необходимое оборудование.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, прачечная, пищеблок со складом для хранения продуктов, административный блок. Кроме этого имеются: методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, изостудия, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, Уголок «Познавай-ка», шахматный холл, комната для изучения космических явлений, уголок Русской избы, а на прилегающей территории - спортивная площадка и групповые прогулочные площадки.

В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Все зоны детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей.

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 95 %.

В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Имеется водопровод для полива участков и клумб. На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- ✓ игровая зона;
- ✓ хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- ✓ групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- ✓ спортивная площадка.

Групповые и спортивная площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

В целях экологического образования детей на территории детского сада создана «Экологическая тропа», которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка, игрушки моют.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой на 97%. Приобретение учебно-методической литературы ежегодно продолжается. Имеется методическая литература диагностического характера, для планирования воспитательно-образовательной работы по группам, демонстрационный материал и т.д.

В учреждении создана современная информационно-технологическая база. В наличии имеется разнообразная оргтехника: компьютеры (7шт), два ноутбука, мультимедийные проекторы, документ-камера, принтеры, МФУ, телевизоры, музыкальные центры, интерактивная доска, интерактивный стол. Имеются диски для интерактивной доски, мультимедийные материалы для педагогов. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта).

У учреждения есть свой сайт <https://dou33-rzn.ru>, который соответствует установленным требованиям, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Информация обновляется по мере необходимости. А так же ведется страничка в сообществе в VK <https://vk.com/public216829156>

Безопасные условия пребывания в ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- здание оборудовано системой видеонаблюдения;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса;
- имеется тревожная кнопка.
- осуществляется пропускной режим силами работников ДОУ.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №33» г. Рязань созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разностороннего развития воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических норм и правил, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33» разработана на базе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. План воспитательно-образовательной работы с детьми составляется в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Физическое и психическое развитие детей.

Дети с 1 группой здоровья: 23 чел.

Дети со 2 группой здоровья: 145 чел.

Дети с 3 группой здоровья: 5 чел.

Дети с 4 группой здоровья: 1 чел.

Дети с 5 группой здоровья: 0 чел.

Мониторинг заболеваемости	2022 год
индекс заболеваемости	3,5
всего заболеваний	373
гастроэнтерит	2
энтериты	0
скарлатина	1
ангина	0
грипп, орви	278
пневмония	0
ветряная оспа	26
прочие заболевания	54
средне – списочный состав детей	174
рабочих дней	247
детодней на 1 ребенка	120
пропущено по болезни 1 ребенком	15,8
пропущено по прочим причинам на 1 ребенка	115
средняя посещаемость в день	85
% посещаемости	49 %

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима

- ❖ Щадящий режим в адаптационный период
- ❖ Организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий
- ❖ Организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна)

Закаливание с учетом здоровья детей

- ❖ Воздушные ванны
- ❖ Прогулки на свежем воздухе
- ❖ Обливание кистей рук водой комнатной температуры

❖ Стопотерапия

Активный отдых

❖ Развлечения

❖ Праздники

❖ Дни здоровья

Стимулирующая терапия

❖ С-витаминизация третьего блюда

❖ Витаминотерапия

❖ Отвары шиповника

❖ Прививка против гриппа

Организация рационального питания

❖ Пятиразовое питание

❖ Выполнение натуральных норм

❖ Соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания

❖ Качество поставляемой продукции

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Ведётся вся необходимая документация. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания.

Контроль деятельности по вопросам организации питания осуществляет заведующий, медицинская сестра, органы Роспотребнадзора, в плановом и оперативном порядке:

- постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых;
- контролируется качество доставляемых продуктов, правильное хранение и соблюдение сроков их реализации;
- проводится снятие проб готовых блюд с фиксацией в бракеражном журнале;
- постоянно контролируется отбор и хранение суточных проб;
- осуществляется подсчет ингредиентов по накопительной ведомости;
- ведется строгий контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов и за вкусовыми качествами пищи;
- проводится С – витаминизация третьего блюда.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одна из задач педагогического коллектива – способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада. Родители являются

социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных действий на ребенка.

Педагогическим коллективом были использованы различные формы работы: родительские собрания, анкетирование, консультации, стендовая информация, досуговые мероприятия: праздники, развлечения, выставки творческих работ. Родители принимали активное участие в выставках: Фотовыставка «Лето, ах лето», Выставка Фото «Нам года – не беда» (ко дню пожилого человека), «Осень золотая» – выставка детских поделок из природного материала, Выставка творческих работ "Мы – пешеходы", «Открыта мастерская Деда Мороза», Акция «Покормите птиц зимой» и т. д.

В рамках реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» наше учреждение продолжает свою работу с детьми и родителями по созданию психологически безопасной среды в ДОУ».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №33» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города и области

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной работы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

1. В течение года проходило взаимодействие с МБУДО «ГСИУТ», что способствовало организации разнообразной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Проводились занятия с детьми старших групп и подготовительной к школе группе в целях реализации профориентационных образовательных программ и осуществления ранней предпрофессиональной ориентации детей.
2. Областная детская библиотека им. С.А. Есенина, филиал № 11, работаем по программе «На неведомых дорожках».
3. Сетевое взаимодействие между ДОУ №33, 2, 60 г. Рязани. По теме: «Педагогические технологии по развитию навыков общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Методы и приемы». (представляли свой опыт работы: Соколова А.Е., Крючкова А.А., Янина О.Г., Дьячкова В.А.)
4. Сетевое взаимодействие между ДОУ № 33, 106, 134, 128 г. Рязани. По теме: «Экология- дело каждого» (Представляли свой опыт работы: Соколова А.Е., Янина О.Г., Курышова С.В., Зотова Л.В.)

Сотрудничество осуществлялось согласно годового плана работы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» М., 2010.

Используются дополнительные общеобразовательные программы и технологии:

1. Т. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». М.: «Мозаика-Синтез», 2019
2. Д. Колдина «Лепка с детьми дошкольного возраста». Конспекты занятий. М.: «Мозаика-Синтез», 2012

- 3 Л. Куцакова «Конструирование из строительного материала». М.: «Мозаика-Синтез», 2016
4. И. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. М.: ИД «Цветной мир», 2017
5. И. Лыкова «Умные пальчики». Парциальная программа конструирования в детском саду. М.: ИД «Цветной мир», 2016
6. Л. Коломийченко, Г. Чугаева, Л. Югова «Занятия для детей 3-7 по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», М.: Издательство «СФЕРА», 2017
- 7 И. Лыкова, В. Шипунова «Теневой театр в детском саду, или как приручить тень». М.: ИД «Цветной мир», 2018
- 8 И. Лыкова, В. Шипунова «Азбука юного россиянина». Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: ИД «Цветной мир», 2017
- 9 Л. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет». Программа, методические рекомендации. М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2016
- 10 К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка» с детьми 3-7 лет. Демонстрационные картинки и конспекты занятий. М.: Издательство «Гном», 2017
11. И. Лыкова, В. Шипунова «Дорожная азбука. Детская безопасность». М.: ИД «Цветной мир», 2015
12. В. Шипунова «Дорожная безопасность». М.: ИД «Цветной мир», 2015
13. И. Лыкова, В. Шипунова «Азбука безопасности общения и поведения», М.: ИД «Цветной мир», 2014
14. С. Николаева «Юный эколог». Парциальная программа для детей 3-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2016
15. О. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» М.: «Мозаика-Синтез», 2016
16. О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: «Мозаика-Синтез», 2016
17. Н. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной». Конспекты занятий. М.: УЦ «Перспектива», 2011
18. Н. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М.: УЦ «Перспектива», 2016
- 19 Н. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Конспекты занятий в разных возрастных группах. СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
- 20 Л. Рыжова «Методика детского экспериментирования». СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
- 21 Н. Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2017
22. О. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет». М.: ТЦ СФЕРА, 2020
- 23 О. Ушакова «Программа развития речи дошкольников». М.: ТЦ СФЕРА, 2015

24.Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием педагогических технологий по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Основной формой работы является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность

учебного года с сентября по май.

Учебный план на учебный год разработан в соответствии с ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план

Приоритетные направления/ образовательные области	Виды занятий	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное	- ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Познавательно-исследовательская деятельность в природе, экспериментирование	-	-	0.5	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное	- Познание предметного и социального мира, безопасность	1	36	0.5	18	1	36	1	36
Речевое	- Развитие речи	1	36	1	36	2	72	3	108
Художественно-эстетическое	- Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	- Лепка	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	- Аппликация	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое	- Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество:		10	360	10	360	13	468	15	540
		Вариативная часть							
Приоритетное направление				2	72	3	108	3	108
Общее количество:				12	432	16	576	18	648

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического

характера проводятся физкультурные минутки.

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого-педагогического мониторинга.

В ДОУ проводится анализ и дается оценка качества подготовки детей, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку при освоении образовательной программы и отслеживать достижения детей по сравнению с их первоначальным уровнем, а также осуществлять принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Анализ результатов педагогической диагностики детей по основным направлениям развития показал, что имеются проблемы по освоению таких образовательных областей как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Дополнительное образование в ДОУ:

Направление	Название и форма работы	Руководитель	Примечания
Художественно-эстетическое направление	«Театр кукол «Люпунюшка» с детьми группы «Почемучки»	Воспитатель, педагог высшей квалификационной категории Янина О.Г.	Бесплатно
	Ручной труд «Волшебный мир творчества» с детьми группы «Звездочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Крючкова А.А.	Бесплатно
	Вокальный кружок «ФаСольки»	Музыкальный руководитель, первой квалификационной категории Соколова А.Е.	Бесплатно
	Ручной труд «Умелые ручки» с детьми группы «Гномики»	Воспитатель, Галаева Т.М.	Бесплатно
Интеллектуально-познавательное направление	Экологический кружок «Ручеек» для детей группы «Звездочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Зотова Л.В.	Бесплатно
	«Волшебные линии, графические навыки» - с детьми группы «Знайки»	Воспитатели, педагоги высшей квалификационной категории Галинова Т.Н., Лушников А.В.	Бесплатно
	«Волшебные линии, графические навыки» - с детьми группы «Гномики»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Пильщикова Ю.В.	Бесплатно
	Графические навыки «Веселый карандаш» - с детьми группы «Затейники»	Воспитатель – Дьячкова В.А.	Бесплатно
	«Чудеса своими руками» - с детьми группы «Затейники»	Воспитатель, педагог высшей квалификационной категории – Курышова С.В.	Бесплатно

Физкультурно-оздоровительно е направление	«Здоровячок» с детьми группы «Кнопочки»	Воспитатель, педагог первой квалификационной категории Савостьянова С.Н. Воспитатель Чемина Л.В.	Бесплатно
---	---	---	-----------

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» функционируют платные кружки: «Разноцветные ладошки» (обучение нетрадиционным техникам рисования для детей 3-4 лет), «Акварелька» (обучение нетрадиционным техникам рисования детей от 5 до 7 лет), хореографическая студия «В мире танца» (4-7 лет), «Эрудит» (5-7 лет), «Услуги логопеда» (4-7 лет).

Количественный состав получающих платные образовательные услуги составил 65 человек.

Результаты участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях в 2022 году.

1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России- 2022»
Диплом лауреата II степени очного тура муниципального этапа, Курышова Светлана Владимировна
Диплом участника очного тура регионального этапа «Воспитатель года», в номинации «Курышова Светлана Владимировна»
2. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»
Диплом участника очного муниципального этапа, Дьячкова Виктория Алексеевна
3. День защиты от экологической опасности в г. Рязани в 2022 году
Благодарственное письмо Администрации города Рязани МБДОУ «Детский сад №33» и заведующему И.С.Назьмовой за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности.
4. Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»
Сертификат участника, Назьмова Ирина Сергеевна, Аксенова Светлана Алексеевна
5. Сертификат и благодарность за организацию математической олимпиады «Олимпиада Петерсон», *Галинова Татьяна Николаевна*
6. Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»
Диплом лауреата II степени, Галинова Татьяна Николаевна
7. Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»
Дипломы участников: Крючкова Алена Александровна, Савостьянова Светлана Николаевна, Соколова Анна Евгеньевна
8. Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»
Сертификаты участников: Янина Ольга Гавриловна, Морозова Наталья Викторовна, Иванова Наталья Александровна, Соколова Анна Евгеньевна
9. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»
Дипломы участников:
Курышова Светлана Владимировна
Соколова Анна Евгеньевна
Морозова Наталья Викторовна
10. Городской конкурс «Ушастый новый год»

*Сертификаты участников: Галаева Танзила Микаиловна, Чемина Лариса Владимировна, Крючкова Алена Александровна, Зотова Людмила Викторовна
Курышова Светлана Владимировна, Савостьянова Светлана Николаевна*

11. Региональный конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования

*Дипломы участников: Галинова Татьяна Николаевна
Лушников Анастасия Владимировна
Савостьянова Светлана Николаевна*

12. Городской открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс «Споемте- друзья!»

Дипломы участников: Соколова Анна Евгеньевна, Пильщикова Юлия Владимировна

13. Международный флешмоб «Задача дня» (Задача дня Петерсон – 2022)

Сертификат участника, Галинова Татьяна Николаевна

Достижения воспитанников 2022 год

1. Районный дистанционный конкурс «Полет к звездам»

*Диплом за 3 место – Роо Марк
Дипломы участников: Мелешкина Саша
Тимохин Артем
Калашиниковы Таусия и Никита
Щеголихина Женя
Бондаренко Ираида*

2. Городская выставка-конкурс творческих работ по техническому моделированию «Мир вокруг нас»

Дипломы участников: Трушин Максим, Ремин Саша

3. Городской открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс «Споемте- друзья!»

Дипломы участников: Коллектив детей старшей группы «Гномики»

4. Городской открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»

Дипломы участников: Калашикова Таусия, Моисеева Вера, Хлебников Матвей, Лошин Лев, Миронов Витя, Пивоваров Вадим, Глушин Андрей

5. Городской конкурс «Ушастый новый год»

Дипломы участников: Матюшина Ева, Пучков Ваня, Букланов Глеб, Ермакова Полина, Горелов Вова, Тучин Максим

6. Международный конкурс «Была война...»

Диплом победителя 2 степени, Тучин Максим

7. Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц»

Диплом победителя за 1 место, Горелов Владимир

8. Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»

Диплом победителя за 1 место, Тучин Максим

9. Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику отечества»

Диплом победителя за 1 место, Агеев Иван

10. Международный флешмоб «Задача дня» (Задача дня Петерсон – 2022)

Сертификат участников, Дети подготовительной группы № 4

11. Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»

Диплом 1 степени, Купрякова София

12. Математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон. Решение задач»

Дипломы участников: Пронина Милана, Трушин Максим

Вывод: Были использованы разнообразные формы методической работы, педагоги работали группами, выполняли различные задания, проявляя творчество, делясь опытом. Это позволило педагогическому коллективу и воспитанникам проявить свои умения и таланты в

конкурсных мероприятиях различного уровня и направления.

Подготовка к школе

Полученные данные психологической и педагогической диагностики позволяют сделать вывод о том, что все выпускники 2022 года готовы к обучению в общеобразовательной школе. Мониторинг уровня развития детей подготовительной к школе группы, проведенная воспитателями в конце учебного года, показала высокий уровень готовности дошкольников к школе. Для определения уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе был проведен мониторинг педагогом-психологом. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что большинство детей умеют произвольно управлять своей деятельностью, слушать и выполнять указания взрослых, действовать по образцу. Выпускники имеют достаточный объем знаний, хороший уровень развития внимания, памяти. Результаты диагностики показали, что у будущих первоклассников в целом отмечается высокий уровень готовности к школе.

Вывод: положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости, готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников – нет.

Коррекционная работа

Для организации работы по коррекции речи в детском саду был открыт логопедический пункт в 2017 году. В МБДОУ «Детский сад №33» созданы необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми. В учреждении работают учитель-логопед Овчарова И.Ю. (специалист высшей квалификационной категории) и педагог-психолог Ченакина Е.С., которая осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Учитывая особенности психического развития и структуры речевого дефекта, занятия с детьми проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Воспитателям групп оказывается консультативная помощь. В 2022 году логопункт посещали 13 человек.

Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП за 2022 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

По результатам аналитической деятельности выявлены проблемы и приняты управленческие решения администрацией ДООУ совместно с педагогическим советом и родительским комитетом ДООУ.

Наше дошкольное учреждение имеет Диплом победителя во Всероссийском смотре-конкурсе среди дошкольных организаций России. И вошел в ТОП-100 образцовых образовательных организаций России.

Так же в 2022 году наше ДООУ награждено Благодарственным письмом от Администрации города Рязани за проведение Дней защиты от экологической опасности в г. Рязани.

Финансирование

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства (родительская плата), а также доходы от оказания платных образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДООУ «Детский сад № 33» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей, воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проводился комплекс мероприятий, который способствовал сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- педагоги ДООУ осваивали современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;
- детский сад взаимодействовал с социальными институтами города, что способствовало значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни учреждения;
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой;
- дети употребляют односложную, состоящую лишь из простых предложений речь, у них недостаточный словарный запас, замусоривание речи сленговыми словами, бедная диалогическая речь, неспособность построить монолог, отсутствие навыков культуры речи, плохая дикция.

Перспективы развития на 2023 год:

Основные приоритетные направления работы:

1. Продолжать создавать условия для работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи с детьми дошкольного возраста.
2. Активизировать работу педагогов по трудовому воспитанию дошкольников, через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности во взаимодействии с семьей.

В целях создания условий для развития и воспитания детей, соответствующих современным требованиям намечены следующие задачи:

1. Внедрение ФОП ДО для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области речевого развития дошкольников и применять их в практической деятельности.
4. Повышать педагогическое мастерство педагогов, совершенствовать работу в ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников.
5. Использовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствовать творческому поиску.
6. Расширять сферу дополнительных платных образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 33»

И.С. Назьмова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/7,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 7,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 7,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 68,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/43,75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31,25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/31,25 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75 %
1.8.1	Высшая	5 человека/31,25%
1.8.2	Первая	7 человек/43,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	364, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет