

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРАМОТЕ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА, ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Период		№ п/п	Тема занятия	Навыки звукового анализа	Навыки чтения и письма
Сентябрь	3-я недел я	1	Звуки окружающего мира	Определение последовательности звуков в словах. Уточнение Понятия ряд.	Выполнение прямых и наклонных
		2	Звук [а], буква <i>а</i>	Выделение звука [а] в разу гласных, словах, словах	Знакомство с буквой <i>о</i> , печатание буквы <i>а</i>
		3	Звук [у], буква <i>у</i>	Определение наличия звука [у] в словах	Знакомство с буквой <i>у</i> , печатание буквы <i>у</i> .
		4	Овощи и фрукты		
	4-я недел я	5	Звук [у], буква <i>у</i> (продолжение)		Закрепление буквы <i>у</i> , печатание буквы <i>у</i>
		6	Звуки [а], [у]; буквы <i>а, у</i>	Анализ и синтез слогов <i>ау-ау</i>	Печатание букв <i>а</i> и <i>у</i> . когда услышали звуки (а) в (у) начале слова (<i>Аня, утки, Ася. Ужин</i>)
		7	Звуки [а], [у]; буквы <i>а, у</i> (продолжение)	Анализ и синтез слогов <i>ау- уа</i>	Чтение и печатание слогов <i>ау-уа</i> .
		8	Сбор урожая		
Октябрь	1-я недел я	9	Звук [и], буква <i>и</i>	Определение позиции звука <i>и</i> в слове начало конец Анализ и синтез слога <i>иа</i>	Знакомство с буквой <i>и</i> , печатание буквы <i>и</i> , слога <i>иа</i>
		10	Звук [п], буква <i>п</i>	Определение позиции звука [п] в слове (начало, конец). Анализ обратного слога <i>ап</i>	Чтение и печатание слогов <i>ап, уп, ип</i>
		11	Звуки [п], [п'], буква <i>п</i>	Анализ прямых слогов <i>па, пи</i>	Чтение и печатание слогов <i>па, пи, пу</i>
		12	Золотая осень		
	2-я недел я	13	Звук [т] буква <i>т</i>	Определение позиции звука <i>т</i> в словах начало середина конец Анализ обратного слога <i>от</i>	Чтение и печатание слогов <i>ат, ут,</i> <i>ит</i>

		14	Звуки [т], [т'] буква <i>т</i>	Анализ слогов <i>та, ту, ти</i>	Чтение и письмо прямых и обратных слогов <i>та, ту, ти, от, ут, ит</i>
		15	Звук [о]. буква <i>о</i>	Определение позиции звука о в словах начало середина конец Анализ слогов <i>оп, от, по, то</i>	Чтение и печатание слогов <i>оп, от, по, то</i>
		16	Птицы		
3-я недел я		17	Звук [к], буква <i>к</i>	Определение позиции звука к в словах начало середина конец Анализ слогов <i>ак, ок, ку, ки</i>	Чтение и печатание слогов <i>ак, ок, ку, ки</i>
		18	Звуки [к], [к'], буква <i>к</i>	Анализ слов <i>кот, кит</i>	Выкладывание слогов добавление буквы <i>ко(т). ки(т). ка(н)</i>
		19	Звук [э], буква <i>э</i>	Определение позиции звука [э] в словах (начало, середина, конец). Анализ слога <i>эк</i>	Выкладывание и печатание слогов <i>кэ, пэ, тэ</i>
		20	Домашние животные		
4-я недел я		21	Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы)	Знакомство с понятием «слог», синтез звуков в односложные слова	Чтение, печатание односложных слов <i>кот, тук, кап, кит</i>
		22	Звук [м], буква <i>м</i>	Определение позиции звука [м] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов <i>ам, им, эм, му, мо, ма</i>	Чтение и печатание прямых и обратных слогов
		23	Звуки [м], [м']; буква <i>м</i>	Анализ односложного слова <i>мак</i>	Чтение, печатание слогов <i>му, мэ, ко, ни.</i> «Кто кричит во дворе?» Печатание слов <i>мак — маки</i>
		24	Деревенский двор		

Ноябрь	2-я недел я	25	Звук [х], буква х	Определение позиции звука [х] в слове (начало, середина, конец) и обратных слогах. «Кто плачет? Кто смеется? <i>хо, ха, хи, ох, ух, ох</i>	Чтение, печатание слогов
		26	Звуки [х], [х']; буква х	Анализ слова <i>мухи</i>	Чтение, печатание слогов около синего и зеленого кружка <i>ах, пух, тихо, хи, мухи</i>
		27	Звуковой анализ слов; ударение	Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа	«Буквы сломались» — дописать элементы букв, составить слова <i>эхо, мох, мука</i>
		28	Дикие животные		
	3-я недел я	29	Звук [ы], буква <i>ы</i>	Определение позиции звука [ы] в словах (середина, конец)	Чтение и печатание слогов и коротких слов <i>ты, мы, коты</i>
		30	Звуки [и], [ы]; буквы <i>и, ы</i>	Звуковой анализ слова <i>киты</i>	Чтение, печатание слогов и слов возле букв: <i>и — ни, кит, маки; ы — ты, мы, коты</i>
		31	Звук [с], буква <i>с</i>	Определение позиции звука [с] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов <i>ас, ос, ус, са, со, су</i>	Чтение и печатание слогов, слов, предложений: <i>сам, сом, суп. Тут осы</i>
		32	Подготовка животных к зиме		
	4-я недел я	33	Звуки [с], [с']; буква <i>с</i>	Звукослоговой анализ слова <i>соки</i>	Игра «Наоборот» — составление и запись: <i>ас-са, ос-со, ис-си, ус-су, ыс-сы.</i> Печатание предложения: <i>У Сони сок</i>

		34	Звук [н], буква <i>н</i>	Определение позиции звука [н] в слове (начало, середина, конец). Анализ слогов <i>на, но, ну, ин</i>	Выкладывание и печатание слогов, слов, предложений: <i>он, она, ын. сын, сон — нос. У Тани ноты</i>
		35	Звуки [н], [н']; буква <i>н</i>	Звуковой анализ слова <i>кони</i>	Печатание под картинками слов <i>ноты, окна, кино</i> (по слогам). Выкладывание и печатание предложения: <i>Тут кони</i>
		36	Продукты питания		
Декабрь	1-я недел я	37	Звук [з], буква <i>з</i>	Определение позиции звука [з] в слове (начало, середина). Составление слова по данному количеству звуков: <i>зима, замок, зонтик</i>	Добавить слоги, чтобы получились слова: <i>(ко) за, за (мок)</i> Выкладывание и печатание предложения: <i>На замок</i>
		38	Звуки [з], [з']; буква <i>з</i>	Синтез слов из звуков: [к], [о], [з], [а]; [з], [о], [н], [т]; [з], [и], [м], [а] Звукослогового анализ слова <i>зима</i>	Печатание слов на синей и зеленой дорожке <i>замок, зонтик зима, Зина;</i> предложения: <i>У Кати зонтик</i>
		39	Звуки [с], [з]; буквы <i>с, з</i>	«Какой звук убежал?» <i>[с](уп), [з](убы), [с](ок), [з](онтик), [с](умка), [з](амок)</i>	Печатание слов около символов <i>зима, коза суп, сок, сани;</i> предложения: <i>У нас зима</i>
		40	<i>Зима</i>		
	2-я недел я	41	Звук [л], буква <i>л</i>	Определение позиции звука [л] в словах (начало, середина, конец). Звукослогового анализ слова <i>лампа</i>	Печатание слогов, слов по схеме: <i>Лук пила пол</i> предложения: <i>Это луна</i>
		42	Звуки [л],[л']; буква <i>л</i>	Подбор слов к схемам звукослогового анализа: <i>лук, лимон, лиса</i>	Выкладывание слов и печатание под картинками <i>лук, лимон, лиса</i> предложения: <i>У папы пилы</i>
		43	Предложение, звукослогового анализ слов	Звукослогового анализ слова <i>лимон</i>	Составление, выкладывание и печатание предложений по двум картинкам: <i>У Кати санки</i>

		44	Одежда и обувь		
3-я недел я		45	Звук [ш], буква <i>ш</i>	Определение позиции звука [ш] в слове (начало, середина, конец)	Составление из слогов имен детей и печатание: <i>Миша, Саша, паша,</i> <i>Маша</i>
		46	Звук [ш], буква <i>ш</i> (продолжение)	Звуковой анализ слова <i>мышка</i>	Печатание слов по месту буквы <i>ш</i> в словах по схеме: <i>ш ш ш</i> <i>шум каша малыш мышка;</i> предложения: <i>Это наш пушок</i>
		47	Звук [б], буква <i>б</i>	Определение позиции звука [б] в слове (начало, середина). Синтез звуков в слова [б] [ы] [к]; [ш] [у] [б] [а]; [б] [у] [с] [ы]	Чтение и печатание слов, составление их из слогов: <i>бу, шу, ба,</i> <i>сы, ка, бан (шуба, бусы, банка, кабан)</i>
		48	Посуда		
4-я недел я		49	Звуки [б], [б'], буква <i>б</i>	Звуковой анализ слова <i>булка</i>	Печатание слов <i>бык, бусы, булка,</i> <i>бант;</i> предложения <i>У Кати шуба</i>
		50	Звук [р], буква <i>р</i>	Определение позиции звука [р] в слове (начало, середина, конец). Составление слогов наоборот <i>ар — ра; ур — ру; ор —</i> <i>ро</i>	Чтение печатание слов с буквой <i>р</i> . Слово рассыпалось <i>ыср — сыр;</i> <i>ораз — роза; раыб — рыба; урик —</i> <i>руки. У Иры шарик</i>
		51	Звуки [р], [р'] буква <i>р</i>	Звуковой анализ слова <i>шарик</i>	Печатание слов около синего и зеленого домиков <i>роза, сыр, рыба</i> <i>рис, шарик; предложений Это лиса.</i> <i>У лисы</i> <i>нора</i>
		52	Новый год		
Январь	2-я недел я	53	Звук [ж]. буква <i>ж</i>	Определение позиции звука [ж] в слове (начало, середина)	Чтение и печатание слов по схеме <i>лу ра жа ко ба</i>

		54	Звук [ж], буква <i>ж</i> (продолжение)	Звуковой анализ слова <i>жуки</i>	Дописывание букв в предложении и чтение <i>У жука усы</i>
		55	Звуки [ш], [ж]; буквы <i>ш, ж</i>	Подбор слов к схемам (по картинкам)	Выучивание правила <i>жи</i> и <i>ши</i> пиши с буквой <i>и</i> . Печатание слов возле символов <i>ужи, уши, лыжи, мышцы. У Маши лыжи</i>
		56	Человек и семья		
3-я недел я		57	Звук [е], буква <i>е</i>	Определение позиции звука [е] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова <i>белка</i>	«Закончи слово» <i>пе — сок, ме — мел, ле —лес. не — небо.</i> Чтение и печатание предложений, составление его из отдельных слов: <i>Белка грызла орехи</i>
		58	Звук [ё], буква <i>ё</i>	Определение позиции звука [ё] в слове (начало, середина, конец)	«Загадки и отгадки». Дети отгадывают загадки и записывают слово-отгадку: <i>ёж, ёлка, самолёт, тёрка.</i> Печатание предложения: <i>Ёж нёс лист</i>
		59	Звуки [е], [ё]; буквы <i>е, ё</i>	Звуковой анализ слова <i>ёжик</i>	Печатание слова-действия, дифференцирование [е], [ё]: <i>мо(ет), ро(ет), рису(ет), по(ёт), жу(ёт)</i> ; предложения: <i>На ёлке белка</i>
		60	Профессии		
4-я недел		61	Звук [д], буква <i>д</i>	Определение позиции звука [д] в слове (начало, середина)	«Слово рассыпалось» <i>Это наш дом</i>

	я	62	Звуки [д], [д'], буква <i>д</i>	Синтез звуков в слова: [д] [о] [м]—дом; [д] [у] [б] - дуб [с] [а][д][ы] —сады; [д] [и] [м] [а]—Дима	«Составь имена»: составление имен из слогов и печатание: <i>Даша, Лида, Дима.</i> Составление и запись предложения: <i>У дома дубок</i>
		63	Звуки [д], [т]; буквы <i>д, т</i>	Подобрать слова к схемам (по картинкам)	Печатание слов возле символов <i>дыни, Даша, утка, кот</i> Составление и запись предложения по картинкам: <i>У Димы лопата</i>
		64	Мебель		
Февраль	1-я недел я	65	Звук [в], буква <i>в</i>	Определение позиции звука [в] в слове (начало, середина). Звуковой анализ слова <i>сливы</i>	«Буквоед»: печатание слов, дописывание элементов букв. Печатание предложения, замена картинки словом: <i>В саду сливы</i>
		66	Звуки [в], [в']; буква <i>в</i>	«Какой звук убежал?» ...етка (вь), ...олк (в), ...аза (в), ...ишня (вь), ...олосы (в), ...етер (вь)	Составление и запись слова по схеме (крест на крест) <i>Ва ка</i> <i>Вет за виш—ни</i> Составление и запись предложения <i>Наша мама повар</i>
		67	Звук [г], буква <i>г</i>	Определение позиции звука [г] в слове (начало, середина) Синтез слогов в слова <i>ло, го, ва —голова; га, но —нога, ра, го—гора</i>	Печатание слов под рисунками: <i>гол, гуси, груша, газета.</i> Чтение слов на карточках составление, из них предложения, замена картинки словами <i>реке на белые</i>
	68	Цвет Форма Величина			
	2-я недел я	69	Звуки [г], [г'] буква <i>г</i>	Звуковой анализ слова <i>грибы</i>	Печатание возле символов слова <i>горы, груша Гена, гитара</i> Печатание предложения по картинкам: <i>У Гали грибы</i>

		70	Звуки [к], [г] буквы <i>к, г</i>	Изменить слова заменив [г] на [к]	Печатание слов заменив <i>г</i> на <i>к</i> : <i>гора</i> — <i>кора голос— колос, игра — икра, на</i> <i>гору идут</i>
		71	Звук [й], буква <i>й</i>	Определение позиции звука [й] в слове (начало, середина, конец)	Печатание слов с буквой <i>й</i> : <i>зай-ка, гай-ка, май-ка</i>
		72	Форма и размер предметов		
3-я недел я		73	Звук [й], буква <i>й</i> (продолжение)	Звуковой анализ слова <i>зайка</i>	Вставка пропущенной буквы <i>й</i> , чтение и печатание предложений <i>Вот зайка. Он зимой белый</i>
		74	Звук [я], буква <i>я</i>	Определение позиции звука [я] в слове (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова <i>рябина</i>	Печатание буквы <i>я</i> , слов <i>яма, мясо,</i> <i>язык моряк</i> ; предложения: <i>Таня ела</i> <i>пряник</i>
		75	Звук [я], буква <i>я</i> (продолжение)	Подбор слов с заданным количеством слогов и позиций звука	Записать имена детей с буквой <i>я</i> <i>Оля, Катя, Надя, Витя, Коля, Ваня</i> Печатание предложений, составив слова из букв: <i>На поляне (ыядог)</i> <i>ягоды</i> <i>Оля ест (лмауни) малину</i>
		76	Погода и природные явления		
4-я недел я		77	Звук [ф], буква <i>ф</i>	Определение позиции звука [ф] в слове (начало, середина, конец)	Чтение и печатание слов, подбирая их по схеме: <i>фара туфли шарф фото</i> <i>кофта шкаф</i>
		78	Звуки [ф], [ф']; буква <i>ф</i>	Звуковой анализ слова <i>фонари</i>	Печатание слов на синей и зеленой «дорожке» <i>фокус, лифт, форма.</i> <i>филин,</i> <i>Федя, кофе</i> Составление

					предложения по картинке: <i>Филин днем спит</i>
		79	Звуки [в], [ф]; буквы <i>в, ф</i>	«Добавь звук»; .. <i>олк [в], ..рукты [ф], ..аза [в], ...онари [ф]</i>	Печатание слов на букву <i>в</i> и на букву <i>ф</i> <i>волк филин сова Федя Вова жираф</i>
		80	Транспорт		
Март	1-я недел я	81	Звук [ю], буква <i>ю</i>	Определение позиции звука [ю] в слове (начало, середина, конец)	«Слово рассыпалось» <i>Раю юла гю дюил Юра юла юг люди у Юры новые (брюки)</i>
		82	Звук [ю], буква <i>ю</i> (продолжение)	Звуковой анализ слова <i>салют</i>	Чтение слов, составление из них предложений и написание их <i>весна у нас лебеди юга с летят</i>
		83	Закрепление пройденного материала	Игровые приемы звукового анализа и синтеза	Слова-перевертыши: <i>кабан — банка, сосна - насос, мышка - камыш</i> Печатание предложения, замена картинки словами: <i>на поет петух</i>
		84	Весна		
	2-я недел я	85	Звук [ц], буква <i>ц</i>	Определение позиции звука [ц] в слове (начало, середина, конец)	Чтение и печатание слов со слогами <i>ца улица курица цо лицо яйцо цы зайцы огурцы</i>
		86	Звук [ц], буква <i>ц</i> (продолжение)	Звукослоговой анализ слова <i>цыплята</i>	Печатание слов по схемам: <i>цветы овца отец цапля улица танец</i> Составление и печатание предложения по сюжетной картинке:

				<i>Во дворе курица. У неё цыплята</i>	
	87	Звуки [ц], [с]; буквы <i>ц, с</i>	Синтез звуков в слова [к], [о], [с], [а] — <i>коса</i> ; [л], [и], [с], [а] — <i>лиса</i> ; [п], [а], [л], [е], [ц] — <i>палец</i> ; [ц], [в], [е], [т], [ы] — <i>цветы</i>	Печатание слов возле букв <i>ссок миска</i> <i>цзяц птица</i> ; предложений: <i>Тут лисица. Она ловит зайца</i>	
	88	Прилет птиц			
3-я недел я	89	Звук [ч], буква <i>ч</i>	Определение позиции звука [ч] в слове (начало, середина, конец)	Печатание слов и предложений <i>мяч. луч, качели, бочка; в небе тучи; в двери ключ</i>	
	90	Звук [ч], буква <i>ч</i> (продолжение)	Подбор слова к схеме	Составление и печатание предложения по картинке <i>стучат на столе; кипит на плите; скачет по дороге</i>	
	91	Правописание <i>ча—чу</i>	Звукослоговой анализ слова <i>речка</i>	Печатание слов и предложения на правило <i>ча пиши с а, чу пиши с у: чай, чудо, туча, на столе чашка, Ваня драчун</i>	
	92	Цветы			
Апрель	1-я недел я	93	Звук [щ], буква <i>щ</i>	Определение позиции звука [щ] в слове (начало, середина, конец)	Чтение и печатание слов и предложений <i>щит плащ вещи: У нас щенок. Он пищит</i>

	94	Правописание <i>ща—щу</i>	Звуковой анализ слова <i>плащ</i>	Печатание слов и предложений на правило « <i>ща</i> пиши с буквой а» « <i>щу</i> пиши с буквой у» <i>ща — роща; пища щу — щука: ищут</i> <i>Вот роща. Тут поют щеглы</i>
	95	Звуки [ч], [щ]; Буквы ч, щ	Показ символов на услышанные в словах звуки [ч], [щ]	Печатание слов к картинкам: <i>бочка, щука, ручка, плащ, девочка, овощи</i> Составление предложений по картинкам, печатание их: <i>Дети пошли в рощу.</i> <i>На елке была белочка</i>
	96	Деревья		
2-я недел я	97	Буква ь	Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове <i>гусь</i>	Печатание слов с добавлением буквы ь <i>брат — брать, угол — уголь, ел — ель</i> Печатание предложений: <i>У Димы окунь. У Коли карась.</i>
	98	Буква ь (продолжение)	Подбор слов к схемам. Звуковой анализ слова <i>карась</i>	Составление предложений, печатание их: <i>На лугу гусь. В поле конь. В реке карась</i>
	99	Разделительный ь	Синтез звуков в слова	Печатание слов возле картинок <i>лист листья стул стулья</i> Печатание предложения: <i>По дорогам бегут ручьи</i>
	100	Времена года		

3-я недел я	101	Разделительный ъ	Звуковой анализ слов, сравнение количества звуков и букв в слове <i>подъезд</i>	Печатание слов возле рисунков <i>съехала объехала подъехала</i> Печатание предложения: <i>Дети съели кашу</i>
	102	Закрепление пройденного материала	«Таблицы Шульте» — закрыть кружками буквы, чтобы получились слова: <i>зонт, ель, цапля</i>	«Цветные буквы»: составление слов из букв одного цвета и печатание их. Составление предложения по картинкам <i>под ёлкой грибы Коля съел грушу</i>
	103	Звукослоговой анализ слов	Игровые приемы звукослогового анализа и синтеза	Русская сказка «Репка». Чтение карточек, последовательное складывание их и печатание в тетради <i>дед—бабка—внучка—жучка—кошка—мышка</i>
	104	Лес		
4-я недел я	105	Слова, обозначающие предмет	Звуковой анализ слова <i>берёза</i>	Чтение слов на карточке и печатание их под вопросами: кто? что? <i>заяц цветы волк грибы ёжик трава</i>
	106	Слова, обозначающие действие	Синтез звуков в слова	Запись действий, выполняемых с предметами: <i>пишу рисую читаю</i> Печатание предложения: <i>Дима учит уроки</i>
	107	Слова, обозначающие признак предмета	Подбор слова к схемам. Звуковой анализ слова <i>абрикос</i>	Печатание предложения, добавление слов, подходящих по смыслу, ответ на вопрос какой? какая? <i>Аня ест грушу. Аня Фет спелую грушу. Тут растет лук. Тут растет зеленый лук.</i>

	108	Школа		
--	-----	-------	--	--

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
СЛОВООБРАЗОВАНИЮ, ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ, РАЗВИТИЮ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

Период		Тема	Словообразование	Формирование лексико-грамматических категорий	Связная речь
Сентябрь	3-я неделя	Овощи и фрукты	Образование относительных прилагательных и согласование их с существительными (<i>вишнёвый сок, сливовое варенье</i>)	Согласование в речи прилагательных обозначающих цвет форму вкус (<i>кислое яблоко, желтая груша</i>)	Составление рассказа-описания на тему «Овощи и фрукты»
	4-я неделя	Сбор урожая	Образование слов с уменьшительно ласкательным оттенком (<i>яблоко — яблочко, лимон - лимончик</i>)	Употребление существительных во множественном числе родительном падеже (<i>груша - груши - много груш</i>)	Составление предложений по картине
Октябрь	1-я неделя	Золотая осень	Образование существительных множественного числа (<i>лист — листья, дождь -дожди</i>), Объяснение значения переносных слов: <i>золотая осень, золотой номер, золотые листья</i>	Употребление в речи глаголов в единственном и множественном числе (<i>улетает - улетают , дует — дуют</i>)	Составление рассказа из 5-7 предложений
	2-я неделя	Птицы	Образование глаголов с помощью приставок (<i>улетели, вылетели, прилетели</i>)	Использование в речи предлогов, выражающих пространственное расположение предметов (<i>в, над, из, на</i>)	Составление рассказа-описания на тему «Птицы, их повадки»
	3-я неделя	Домашние животные	Образование существительных с помощью суффиксов: <i>-ата, -ята, -онок, -ёнок</i>	Практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в косвенных падежах (<i>во дворе пушистый кот; мы дали молоко коту</i>)	Рассказывание сказок- драматизаций с опорой на картинки
	4-я неделя	Деревенский двор	Образование притяжательных прилагательных (<i>петушиный хвост, лошадиная грива</i>)	Подбор однородных прилагательных к существительному (<i>кошка — рыжая, пушистая, ласковая</i>)	Составление рассказов- описаний животных, их повадок

Ноябрь	1-я недел я	Каникулы			
	2-я недел я	Дикие животные	Образование слов с увеличительными оттенками (<i>зубищи, лапищи</i>)	Практическое употребление притяжательных прилагательных (<i>беличье дупло, лисья нора</i>)	Распространение предложения однородными членами
	3-я недел я	Подготовка животных к зиме	Употребление слов с эмоционально- оттеночным значением (<i>хитрая лиса, мягкие лапы</i>)	Употребление глаголов в различных временных формах: (<i>Что делает? Что сделал? Что будет делать?</i>)	Подробный последовательный пересказ
	4-я недел я	Продукты питания	Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания: (<i>яблочный пирог, грибной суп</i>)	Употребление глаголов во множественном и единственном числе (<i>чистит — чистят, моет —моют</i>)	Рассказывание сказки
Декабрь	1-я недел я	Зима	Подбор родственных слов (<i>снег, снежок, снеговик</i>)	Подбор однородных сказуемых (<i>снег —падает, идет, ложится</i>)	Составление рассказа по опорным картинкам
	2-я недел я	Одежда и обувь	Слова-антонимы (<i>длинный шарф, короткий шарф</i>)	Подбор однородных определений (<i>платье красивое, нарядное, шелковое</i>)	Составление описательного рассказа по плану
	3-я недел я	Посуда	Образование относительных прилагательных от существительных (<i>дерево — деревянный, стекло — стеклянный</i>)	Усвоение согласования существительных с числительными (<i>две тарелки, пять ложек</i>)	Составление рассказа по серии сюжетных картинок
	4-я недел я	Новый год	Образование сложных слов (<i>снегопад, гололед, лесоруб</i>)	Согласование в предложении прилагательных с существительными по родам, числам: (<i>веселый — Дед Мороз, веселая — Снегурочка, веселые дети</i>)	Рассказывание из личного опыта

Январь	1-я недел я	Каникулы			
	2-я недел я	Человек и семья	Образование притяжательных прилагательных (<i>у Коли сок. Это Колин сок</i>). Введение в речь слов, обозначающих моральные качества людей (<i>злой, добрый, смелый</i>)	Употребление слов с изменяющейся основой (<i>иду— пошел</i>)	Употребление в речи предложений со значением противопоставления (<i>а но, или</i>)
	3-я недел я	Профессии	Образование существительных с помощью суффиксов — <i>чик. -щик</i> (<i>летчик, часовщик</i>). Образование существительных от глаголов (<i>учить — учитель, строить — строитель</i>)	Употребление глаголов в форме будущего времени с частицей <i>-ся</i> и без нее (<i>буду купаться — искупаюсь</i>)	Формирование самостоятельных высказываний в виде Небольших рассказов о людях разных профессий
	4-я недел я	Мебель	Слова с противоположным значением (<i>высокий — низкий, широкий — узкий</i>)	Использование предлогов для обозначения пространственного расположения (<i>в, на, из под, из-за, над</i>)	Составление рассказа из 5—7 предложений по картине
Февраль	1-я недел я	Цвет. Форма. Величина	Образование прилагательных от существительных (<i>круг - круглый, овал— овалный</i>)	Согласование в речи слов, обозначающих цвет, форму, величину	Творческий рассказ (придумать конец)
	2-я недел я	Форма и размер предметов	Образование сравнительной степени прилагательных (<i>шире, уже, светлее</i>)	Употребление в речи слов в разной степени превосходства (<i>большая, поменьше, маленькая</i>)	Составление описательных рассказов предметов
	3-я недел я	Погода и природные явления	Усвоение многозначности слов (<i>снег идет, поезд идет человек идет</i>)	Использование глаголов единственного и множественного числа (<i>идет — идут, летит — летят</i>)	Употребление сложноподчиненных предложений в соответствии с вопросами <i>когда? почему? зачем?</i>

	4-я недел я	Транспорт	Образование существительных при помощи суффиксов (<i>трактор — тракторист, кран — крановщик</i>)	Практическое использование в речи существительных и глаголов во множественном числе (<i>машина-машины. Едет - едут</i>)	Составление рассказа по опорным картинкам
Март	1-я недел я	Весна	Усвоение слов переносного значения: <i>ветер воет, лес уснул</i> . Образование сравнительной степени прилагательных (<i>тепло - теплее, длинный - длиннее</i>)	Согласование в предложении нескольких определений (<i>ручеек звонкий, быстрый, говорливый</i>)	Подробный последовательный пересказ «Медведь и солнце» Н.Сладкова
	2-я недел я	Прилет птиц	Образование глаголов с оттенками значения (<i>подлететь, взлететь</i>)	Правильное употребление в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>птица летит - птица прилетела</i>)	Составление описательного рассказа о птицах, их повадках
	3-я недел я	Цветы	Образование прилагательных от существительных (<i>василек-васильковый, мак-маковый</i>)	Согласование числительных с существительными (<i>три василька, восемь ромашек</i>)	Рассказывание сказок- драматизаций
	4-я недел я	Каникулы			
Апрель	1-я недел я	Деревья	Образование относительных прилагательных (<i>береза - березовый, дуб - дубовый</i>)	Согласование прилагательных и существительных с числительными (<i>три высокие елки, пять кудрявых берез</i>)	Упражнение в составлении и придумывании загадок
	2-я недел я	Времена года	Образование притяжательных прилагательных (<i>лисья нора, медвежья берлога</i>)	Практическое усвоение предлогов (<i>над, из-под, из-за</i>)	Составление рассказа по картине
	3-я недел я	Лес	Образование сравнительной степени прилагательных (<i>шире, выше</i>)	Практическое усвоение наречий (<i>между, влево, вправо, внизу</i>)	Подробный последовательный пересказ

	4-я недел я	Школа	Подбор однородных сказуемых (дом — <i>строят, красят</i>)	Использование в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>ученик - пишет, ученик - написал</i>)	Упражнение в составлении и придумывании загадок
Май	2-я недел я	Сад - огород	Подбор однородных определений (<i>яблоко красное, спелое.....</i>)	Употребление в речи существительных во множественном числе (<i>слива - сливы, груша - груши</i>)	Составление сказок, умение придумывать сюжеты, дополнять эпизоды
	3-я недел я	Лето	Образование сложных слов (<i>садовод, соковыжималка</i>)	Согласование в предложении однородных определений (<i>день теплый, ясный, солнечный</i>)	Составление описательного рассказа по плану



